

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 34»

Ю.А.Молодова

Приказ № 600 от 01.09.2024г.



## Отчёт о летней оздоровительной работе

2024 год

*Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.*

**Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:**

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
3. осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

*К летнему оздоровительному периоду 2024 г. проведены мероприятия:*

1. Организованы субботники по благоустройству прогулочных участков (силами сотрудников ДОО и родителей воспитанников была произведена покраска оборудования, посев семян цветов, обрезка кустарников, замена песка в песочницах)
2. Администрацией ДОО обновлено прогулочное оборудование для сюжетно-ролевых игр. Сделан косметический ремонт групп.
3. На асфальтовом покрытии обновлены трафареты: лабиринт, дорожка здоровья, игры для разнообразия двигательной активности.
4. Пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;
5. План летнего оздоровительного периода был обсужден на педагогическом совете и на родительских собраниях;
6. Перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.

*В летний период заведующий, старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР проводили контроль и руководство по следующим направлениям:*

1. Тематическая проверка готовности дошкольного учреждения к летнему периоду.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
3. Проведение наблюдений на участке детского сада.
4. Организация двигательной деятельности детей.
5. Организация питьевого режима в летний период.
6. Организация детской познавательной деятельности.
7. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
8. Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
9. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
10. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
11. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
12. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.
13. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
14. Готовность участков к приему детей.
15. Осуществление режима проветривания.
16. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

### *Организационно-педагогическая деятельность*

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали сухой мусор. С целью развития познавательной активности в МБДОУ организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: конструктор, куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Магазин», «Больница», «Моя семья», «Повар» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: детские праздники и развлечения, досуги, выставки тематические, фотовыставки, конкурсы.

Педагогами была организована работа по экологическому развитию, а именно:

- проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. Знакомство с летними народными праздниками.

- наблюдения за растениями на клумбе, огороде, заучивание названий цветов, огородных культур.

- чтение литературы о природе.

- заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.

Старшим воспитателем подготовлен проект годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

В заключении летней оздоровительной планируется смотр готовности групп к началу 2024-2025 учебного года.

#### *Методическая работа*

В целях совершенствования профессиональных знаний и умений воспитателей по вопросу летней оздоровительной работы проводились индивидуальные консультации. Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. Разработаны рекомендации воспитателям по проведению мероприятий по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма у детей. Проведены консультации и семинары для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПин», «Оздоровительная работа в летний период», «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей», Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми». Ежемесячно проходили планерки на тему «Анализ деятельности воспитателей по организации работы с детьми в летний оздоровительный период».

### *Медико – оздоровительная работа*

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. До наступления летнего периода старшим воспитателем, медсестрой и воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течение дня: воздушные и солнечные ванны, обливание рук, игры с водой и песком.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда.

Медицинский персонал проводил контроль за санитарным состоянием детского сада, прогулочных участков, проводились осмотры детей.

Воспитатели ежедневно проводили контроль за прогулочными участками на наличие ядовитых растений.

## Работа с родителями (законными представителями)

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации на темы - «Соблюдение правил дорожного движения», « Солнце, воздух и вода» , «Вот оно какое наше лето! ». «Адаптация ребенка к детскому саду». Регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом.

Совместными усилиями педагогов и родителей была организована фотовыставка: «Безопасное лето!».

Продолжалась профилактическая работа с родителями и детьми по основам безопасности жизнедеятельности и ПДД.

Все запланированные мероприятия на июнь, июль, август месяц по летней оздоровительной работе 2024г. реализованы.

Мероприятия	Дата	Отметка о выполнении	Ответственные
<b>Детские праздники и развлечения:</b> - Праздник «День защиты детей – Веселинка в гостях!»	03 июня	выполнено	Муз. руководитель, воспитатели
- <b>Чтение художественной литературы</b> «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». -Чтение рассказа с презентацией «Как рубашка в поле выросла» К.Д. Ушинский	04-07 июня	выполнено	Воспитатели
Праздник «День России» (флешмоб, рисование флага на пленке, двусторонняя – новый формат изображения флага, коллективная работа)	11 июня	выполнено	Муз. руководитель
Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».	10-14 июня	выполнено	воспитатели
<b>Беседы о лете</b> (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).			воспитатели
<b>Чтение художественной литературы</b> К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».	17-21 июня	выполнено	воспитатели
Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).			
<b>Оформление книжных уголков в группах, оформление альбомов «Моя</b>	24-28 июня	выполнено	

<p>семья»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</b>          Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой.          Русские народные игры.          Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».          Рисование: «Мы живем в России».          Чтение стихов о России.          Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>Развлечение ко Дню семьи, любви и верности «<b>Чудесные ладошки</b>» (развитие креативных способностей на основе обрисования ладони руки)  <b>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики</b>, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».          Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.          Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».          Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»          Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».          Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p><b>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</b>          Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.          Изготовление атрибутов к народным играм.          Игровое развлечение «Где потерялась игра?»          Дидактическая игра «Узнай меня».          Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»          Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».          Развлечение «День народной игры»</p>	<p>01-05 июля</p> <p>08 июля</p> <p>09-12 июля</p> <p>15-19 июля</p> <p>22 июня</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	--	---

<p><b>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко»</b> с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</p> <p>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</p> <p>Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</p> <p>Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</p> <p>Игра с песком и водой.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>	23-26июля	выполнено	муз. руководитель, воспитатели
<p><b>Беседа о дорожных знаках.</b></p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».</p>	29 июля-02 августа	выполнено	Муз. руководитель, Воспитатели
<p><b>Наблюдения за погодными явлениями.</b></p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>Конкурс загадок о природе.</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков,</p>	05-09 августа	выполнено	муз. руководитель, воспитатели

<p>воздушного змея.</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p> <p><b>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</b></p> <p>Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Семья - это значит мы!» (работа с семьей).</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	<p>12-16 августа</p>	<p>выполнено</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Оформление альбома «Наша Армия родная».</b></p> <p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <p>Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк».</p> <p>Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>	<p>19-23 августа</p>	<p>выполнено</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>-Праздник: «До свидания, лето!»</b></p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <p>Подвижная игра «Словишки» (слова о лете).</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p>	<p>26 августа 27-30 августа</p>	<p>выполнено</p>	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p>

<p><b>Выставки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радуга красок (нетрадиционные техники рисования)</li> <li>-рисунков на тему «Наше лето!»</li> <li>-книжек-малышек на тему «В гостях у сказки»</li> <li>-фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.</li> </ul> <p><b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детского рисунка на асфальте «Миру-мир!»</li> <li>- на лучшую поделку из подручных материалов</li> </ul> <p><b>Работа по экологическому развитию</b></p> <p>Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. Знакомство с летними народными праздниками.</p> <p>Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, заучивание названий цветов, огородных культур.</p> <p>Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшая группа).</p> <p>Чтение литературы о природе.</p> <p>Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.</p> <p>«В мире природы» (игры, наблюдения, экскурсии)</p> <p><b>Экологическая неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Мусор-враг природы», «Вода-источник жизни», «Лес-богатство и краса! Береги свои леса!».</li> <li>- Целевая прогулка на луг.</li> </ul> <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Я с природой дружу!».</p>	<p>июнь-август</p> <p>июнь июль</p> <p>август</p> <p>июнь-июль август</p> <p>июнь-август</p> <p>12-16 августа</p> <p>16 августа</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p>	<p>Муз. руководитель воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
---	---	---	--