

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 34  
(протокол №3 от 27 марта 2025 г.)  
Председатель Макаревич Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 34  
Ю.А. Молодова  
Приказ № 31.08 от « 1 » апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад № 34 »  
за 2024 год**

Юридический адрес: 153025, Ивановская область, г. Иваново  
ул. Фролова, д.9

Контакты: телефон: 8(4932) 37-24-15  
e-mail: [dou34@ivedu.ru](mailto:dou34@ivedu.ru)  
сайт: <http://www.доу34.рф>.

Руководитель: Молодова Юлия Анатольевна  
телефон: 37-24-15

г. Иваново

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (МБДОУ Детский сад № 34)
Руководитель	Молодова Юлия Анатольевна
Адрес организации	153025, г. Иваново, ул. Фролова ,д.9
Телефон, факс	8(4932)37-24-15
Адрес электронной почты	dou34@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 22.09.2014г., № 1233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации работы с детьми. Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу». Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельные группы – 19 и 20 детей
- 1 младшая группа — 16 детей;

- 1 средняя группа — 19 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	79%
Неполная	25	21%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	27%
Два ребенка	60	51%
Три ребенка и более	25	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в сад.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

С 01.09.2023 детский сад реализует основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад № 34» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. За годы реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также проводить всевозможные ярмарки в ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

Вывод: созданная в МБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются средними. Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу. Воспитателям и музыкальному руководителю вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем

образовательным областям. Продолжать осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход к детям. Продолжать работу с родителями. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	27	68	58	18	15	117	73
Качество освоения образовательных областей	35	30	72	62	10	9	117	79

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

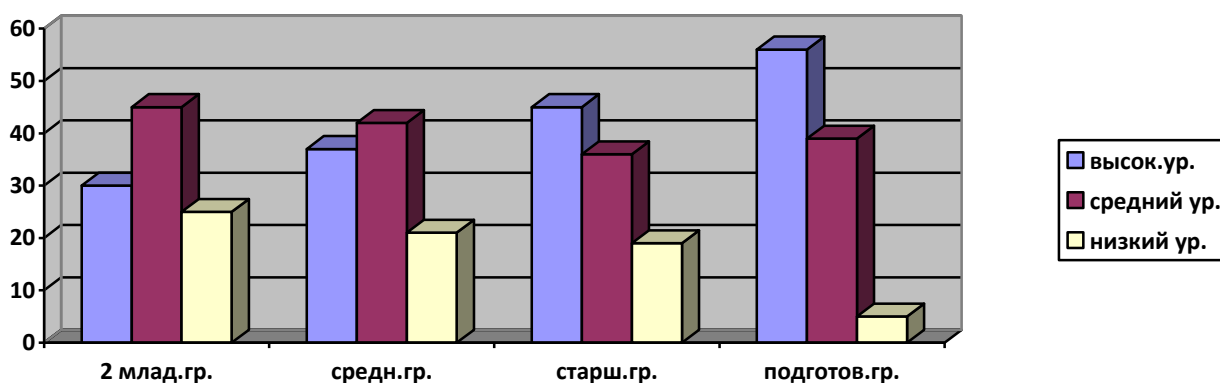
В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качество освоения образовательных областей за 2024 год (%)



В период с 09.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 97 родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младшей группе удовлетворенность составляет 86%, средней - 90%, старшей - 89% и подготовительной - 85%.

#### **Результативность участия детей в конкурсах:**

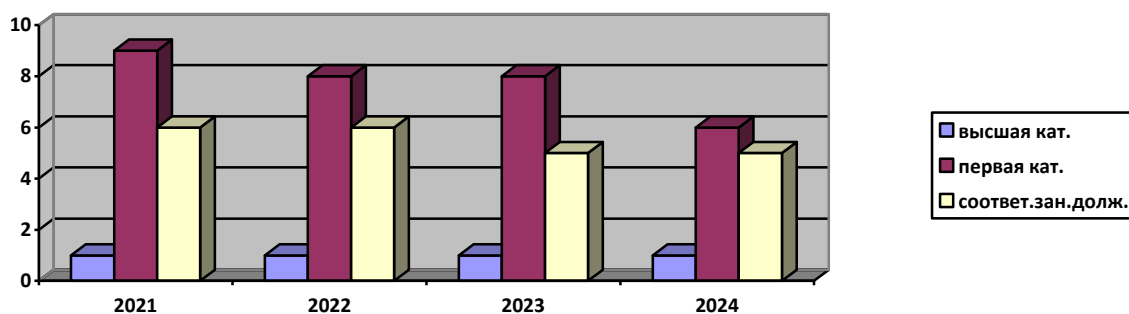
На протяжении всего года воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских. Что способствовало развитию творческих способностей детей, повышению творческой активности педагогов ДОУ и родителей.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работника

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (активно подключались к всеразличным вебинарам регионального, всероссийского уровня). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДООУ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия. Воспитанники ДООУ – активные участники в конкурсах различного уровня, где занимают призовые места. Детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления детей к саморазвитию. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Муниципальный уровень:

- Городской конкурс проектов «Юные инженерики» ;
- Городской конкурс детского творчества «Крыло бабочки»;
- Олимпиада «Турнир Смешариков», 2 детей

Ивановская областная библиотека для детей и юношества:

- конкурс-выставка детского рисунка «Новогодняя игрушка», 6 детей;
- конкурс-выставка детского рисунка «Под семейным зонтиком», 5 детей;
- выставка детского рисунка «Блокада глазами детей», 3 детей;
- выставка детского рисунка «Любимый сказочный герой», 7 детей;
- конкурс-выставка детского рисунка «Новогодняя игрушка», 6 детей;

Всероссийский уровень:

- Международная акция «Книжка на ладошке», 18 детей
- Международная акция «Книговички-2024», 17 детей

- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», 18 детей
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Мой любимый снеговик», 3 детей-1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Эти славные ежи», 2 детей-1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «С днем защитника отечества», 12 детей
- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки», 13 детей
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Просторы космоса», 4 детей-1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Животные в зимнем лесу», 10 детей

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад дополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и педагогов с детьми. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбук, компьютер, проектор, принтер)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году проведена подборка онлайн-ресурсов, определен электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнен библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмест. с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим



санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 34»**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 .

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/54%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/46%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	5/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	69,3 кв.м

	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

### **Эффективность работы ДОО.**

МБДОО «Детский сад №34» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек. Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят детей из других районов города потому, что рядом с домом не нашли учреждения, устраивающего их по всем критериям (подготовка к школе, оздоровление, и пр.). Есть также у нас несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и также родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях.
6. Стабильные кадры.

### **Приоритеты развития ДОО:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.
4. Совершенствование ИКТ-компетенций у педагогов.

### Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1. Укрепление материально-технической базы путем привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Повышение ИКТ-компетенций педагогов 2. Привлечение педагогических работников к участию в работе МОП, конференций, форумах дошкольного образования
3. Работа по снижению заболеваемости детей	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Использование здоровьесберегающих технологий
4. Расширение вариативных форм работы ДОУ	1. Работа с неблагополучными семьями. 2. Работа с одарёнными детьми. 3. Создание индивидуального маршрута развития ребенка.

### Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1. Капитальный ремонт системы отопления и канализации	Разработка проекта, сметы. Финансирование.
2. Замена оконных блоков в спальнях и групповых комнатах	Финансирование
3. Замена линолеума в групповых комнатах	Финансирование