

«Согласовано»
Начальник управления образования
Администрации города Иванова
Н.В.Виткина
2025 г.



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 34»
Молодова Ю.А.
Приказ № 52-ОД от 23.05.2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
на 2025 -2029 годы

«Согласовано»
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад № 34»
(протокол № 3 от 23.05.2025 г.)

г. Иваново, 2025

Содержание

Анализ выполнения программы развития за 2020-2025 годы	3
Паспорт программы развития	10
Информационная справка	14
Проблемный анализ деятельности	18
Концепция программы развития	23
План-график реализации программы	25
Ожидаемые результаты программы развития	29
Заключение	32

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2020-2025 годы

Основные задачи развития с 2020 по 2025 годы:

- совершенствовать здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- совершенствовать системы профилактическо-оздоровительной работы;
- создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей;
- воспитать у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни;
- внедрять современные здоровьесберегательные технологии, в том числе и информационные в образовательный и управленческий процесс.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

1. Мониторинг здоровья воспитанников ДОУ.
2. Использование здоровьесберегающих технологий
3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг. Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования
5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
6. Конкурентоспособность ДОУ

Результаты оценки эффективности реализации программы за 2020-2025 годы

Здоровье воспитанников. В МБДОУ № 34 организована и успешно внедрена «Оздоровительная программа мероприятий по закаливанию и повышению резистентности организма у детей», Снизился уровень заболеваемости (ниже уровня среднегородских значений с 14,0 до 11,3 детодня). Педагогами разработана картотека оздоровительных игр и игр по развитию правильной артикуляции, картотека утренней гимнастики в соответствии с возрастом ребенка, картотека физкультминуток, картотека пальчиковых упражнений. Было приобретено необходимое для физкультурных занятий оборудование (тактильная дорожка, детские тренажеры и др.)

Развитие кадрового потенциала. В МБДОУ № 34 сложился перспективный коллектив, который активно принимает участие в мероприятиях разного уровня. Педагоги систематически повышают уровень квалификации, обучаясь на курсах, посещают методические мероприятия, являются организаторами муниципальной опорной площадки, участвуют в Федеральном проекте «Школа позитивных привычек». Коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования. Уровень профессионального мастерства педагоги повышают, работая по методическим темам, занимаясь самообразованием. Это помогает им свободно ориентироваться в современном образовательном пространстве, развивать инновационную составляющую образовательного процесса. Педагогический коллектив нацелен на эффективное решение задач в рамках образовательной и оздоровительной деятельности.

Достижения педагогов:

- Диплом участника в муниципальном смотре-конкурсе "Группа начинается с приемной", Семенова Т.Н., 2021
- Участники патриотической акции "Читаем детям о войне..." для воспитанников и сотрудников ДОУ, Иванова Е.В, Макарова О.В, Тихомирова Л.И., 2021
- Участники городской онлайн-акции "Прошлое и настоящее" для родителей, воспитанников и педагогов, Бугрова О.В, Коробкова И.Н., 2021
- Сертификат участника в научно-практической конференции по теме "Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации" в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России", Сморгцова О.Б., 2021
- Диплом участника городского фестиваля "Я с книгой открываю мир", Макарова О.В., Мамаева О.А., Барышенко С.Ю., февраль 2022, 2023

- Диплом участника муниципального конкурса видеороликов "Пусть миром правит любовь", Триханова С.А., май 2022
- Диплом победителя конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам ДООУ в 2020 году, Иванова Е.В.
- Сертификат публикации в журнале «Дошколенок», Триханова С.А., 2022г.
- Сертификат участника всероссийского конкурса "Эффективные практики дошкольного образования", Иванова Е.В. апрель 2023
- Сертификат о проведении мастер-класса «Создание интерактивных образовательных ресурсов в сервисе LeaningApps.org», Иванова Е.В., февраль 2023
- Участие в городском кулинарном фестивале «Здоровая тарелка», Эрзиханова Д.З, Макарова О.В., Мамаева О.А., Триханова С.А., май 2023
- Сертификат участника городского творческого конкурса «Чудеса из снега», 2023 г.
- Сертификат участника курса «Простые и эффективные детские и семейные проекты», Форум педагоги России, Эрзиханова Д.З., 2024
- Сертификат участника «Использование современных здоровьесберегающих технологий» Взаимообучение городов. Дзержинск. Иванова Е.В., апрель 2023
- Публикации в сборнике МОП «По другую сторону ширмы», Иванова Е.В., 2024
- Сертификат участника в межрегиональном семинаре-практикуме «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» на базе МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. о. Шуя, Ивановской области., Эрзиханова Д.З., 2024
- Сертификат о представлении опыта в рамках муниципального Форума инноваций "Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества", Эрзиханова Д.З., Иванова Е.В., октябрь 2024
- Сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» (педагогическая экспертиза инновационных решений для образования), Эрзиханова Д.З., 2024
- Диплом участника муниципального конкурса педагогических команд «Стратегия успеха», Макарова О.В, Сморгачева О.Б., Мамаева О.А., апрель 2024
- Диплом участника Фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (в рамках празднования 79-ой годовщины в Великой Отечественной войне) среди воспитанников и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иваново, апрель 2024.

Достижения воспитанников:

- Диплом призера олимпиады для дошкольников "5+" в 2020-2021 учебном году за участие в городской олимпиаде для учащихся начальных классов "Турнир Смешариков", 2020
- Диплом участника регионального этапа конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», 2020
- Сертификат за участие в выставке детского рисунка «Космос глазами детей», Ивановская областная библиотека для детей и юношества, 2020
- Участие в соревнованиях по лыжным гонкам "Юный лыжник" в рамках спартакиады "Малышок", 2020 г.
- Диплом 3 место в городском конкурсе-выставке детского изобразительного творчества "Крыло бабочки", 2021
- Сертификат участника Ивановского областного онлайн-конкурса рисунков "Спортивный снеговик 37", 2021
- Диплом за участие в городском фестивале детского творчества "Я с книгой открываю мир", 2021
- Диплом призера олимпиады для дошкольников "5+" в 2020-2021 учебном году за участие в городской олимпиаде для учащихся начальных классов "Турнир Смешариков", 2021
- Сертификат участника олимпиады для дошкольников "5+" в 2022-2023 учебном году за участие в городской олимпиаде для учащихся начальных классов "Турнир Смешариков", 2023

- Сертификат участника конкурса детского рисунка «Право в сказках», 2021
- Сертификат участника Всероссийской олимпиады "Эколята - молодые защитники природы", ноябрь 2021
- Сертификат участника Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы", ноябрь 2021
- Диплом участника городского конкурс-фестиваля "Мой подарок Деду Морозу", декабрь 2021
- Диплом за участие в фестивале детского творчества «По сказочным дорожкам», 2021
- Сертификат участника в спортивных соревнованиях "Лыжня России", февраль, 2022
- Диплом 2 степени городского конкурса – выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», февраль, 2022
- Диплом 2 степени в межрайонном конкурсе чтецов и литературных постановок "Чудо-дерево", посвященного 140 -летию со дня рождения К.И. Чуковского, март 2022
- Диплом за участие в городском фестивале "Я с книгой открываю мир", март 2022
- Диплом участника муниципального конкурса видеороликов "Пусть миром правит любовь!", май, 2022
- Сертификат за участие в конкурсе детского рисунка «Право в сказках», май, 2022
- Диплом 3 степени за участие в городском конкурсе-выставке детского изобразительного искусства «Крыло бабочки» ,сентябрь 2023
- Диплом за участие в городском конкурсе-фестивале "Хрустальная туфелька", ноябрь 2022
- Диплом участника в конкурсе видеороликов «Люблю тебя, моя Россия » (Ко Дню народного единства) среди воспитанников и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иваново, ноябрь, 2022
- Диплом лауреата городского фестиваля "Мой подарок Деду Морозу" в номинации "Стихотворение", декабрь, 2022
- Диплом 3 место в творческом конкурсе Общественной палаты Ивановской области «Усатый полосатый Новый год», 2022
- Диплом за победу в городских соревнованиях, посвящённых неделе здоровья «Прогулка по городу Прыг-скок», апрель 2022
- Диплом 3 степени фестиваля детского творчества "По сказочным дорожкам", февраль,2023
- Диплом 3 степени городского конкурса-выставки детского изобразительного искусства "Крыло бабочки" (Тема: "В озябший мир спешит весна"), март, 2023
- Диплом 1 степени в городском конкурсе видеороликов и рисунков «Мой любимый питомец», Номинация "Самый необычный питомец", март, 2023
- Диплом 3 место в городском конкурсе фотографий «Мой день Победы», 2023
- Свидетельство участника IX муниципального творческого конкурса-выставки «Они должны жить: родной край»
- Сертификат участника в городском этапе Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» (для воспитанников дошкольных учреждений), март 2023
- Свидетельство участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, март 2023
- Диплом участника Фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (в рамках празднования 78-ой годовщины в Великой Отечественной войне) среди воспитанников и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иваново, апрель 2023
- Сертификат за участие в выставке детского рисунка «Космос глазами детей», Ивановская областная библиотека для детей и юношества, 2023
- Диплом участника городского конкурса проектов «Юные инженерики», 2022, 2023, 2024 гг.
- Диплом участника регионального этапа конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», 2024

-Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя «Педагогам от всей души», октябрь 2024г.

-Диплом участника творческого конкурса «Веселый снеговик» от партии «Единая Россия», 2024

-Сертификат участника Всероссийской олимпиады "Эколята - молодые защитники природы", март 2024

-Сертификат участника Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы", март 2024.

Материально- техническая база.

За отчетный период в МБДОУ № 34 значительно улучшилась материально-техническая база

Мероприятия	2020	2021	2022	2023-2024
Ремонт здания	Косметический ремонт групп., ремонт туалетной комнаты № 5. Ремонт пола группа № 7	Косметический ремонт на пищеблоке Ремонт туалетной комнаты групп входа № 1 и 2. Косметический ремонт лестничных маршей.	Косметический ремонт групп., ремонт туалетной комнаты № 3, 4. Косметический ремонт лестничных маршей.	Ремонт крыльца входа. Косметический ремонт лестничных маршей. Установка пластиковых окон в группе №1, в прачечной. Косметический ремонт прачечной. Ремонт кровли.
Обеспечение безопасности	Заправка огнетушителей	Замена эвакуационного освещения.	Установка новых доводчиков на входных дверях.	Разработка проекта новой АПС. Оборудование рабочего места для охранника Заключение договора на охранные услуги. Установка системы автоматического открывания и закрывания ворот
Медицинское оборудование	Приобретение бесконтактных термометров	Приобретение бактерицидных ламп	Приобретение медицинского оборудования согласно приказа	Приобретение бесконтактных термометров
Оборудование	Замена детской посуды. Покупка новых матрасов, наматрасников, подушек, комплектов	Приобретение стеллажей из нержавеющей стали для пищеблока. хозяйственный инвентарь для групп, полная	Замена детской посуды. Замена смесителей для сокращения перерасхода воды.	Приобретение нового оборудования для пищеблока из нержавеющей стали Приобретение посудомоечных

	постельного белья.	замена всей посуды в ДОУ, замена старых Замена детской посуды.		машин в количесмве 2 шт. на ясельные группы №№ 1 и 6.
Учебное, игровое оборудование	Приобретение спортивного инвентаря для занятий физкультурой Приобретение детской мебели	Приобретение пособий по ПДД. Приобретение детской мебели.	Приобретение бизибордов, игрового оборудования на прогулочные участки. Пополнение методической литературы	Приобретение мячей, степ-платформ для занятия физкультурой. Приобретение массажных ковриков на ясельные группы.
Компьютерное оборудование	ноутбук	принтер цветной	ноутбук	

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В группах педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Предметно-пространственная среда организуется так, что каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещено оборудование по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Оборудование оснащено материалами, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; имеется выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Налаживание сотрудничества с семьями воспитанников - непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ. Ежегодное анкетирование родителей показывает удовлетворенность родителей условиями, созданными в ДОО. Позитивные отзывы за 3 года составили от 85 до 98%. Жалобы со стороны родителей отсутствуют. Показатели по образовательным областям на уровне среднего говорят об организации верного педагогического процесса. Показатель по речевому развитию немного ниже остальных. У воспитанников подготовительных к школе групп сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Направления деятельности	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	-увеличение количества детей, поступающих в	Продолжать работу по снижению заболеваемости, укреплению физического здоровья детей путем

	ДОУ с 2 и 3 группой здоровья; - наличие в ДОУ родителей (законных представителей) спотребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ	создания в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, обеспечением качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ. -осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).
Анализ качества результатов образовательной среды в ДОУ	недостаточное обеспечение современными методическими материалами, игровым и обучающим оборудованием	активно использование современных технологий и инновационных методик, организация зон развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей, поиск возможностей для привлечения спонсорской помощи или грантов на обновление материалов
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	-дефицит кадров - отсутствие у педагогов высшего педагогического образования; -наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;	-сотрудничество с ВУЗами, колледжами. -создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; - создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;

	-отсутствие у педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.	-профессионально и эффективно использовать в работе современные образовательные технологии;
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	-ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период работы ДОУ в режиме инновационной деятельности.	Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширение спектра дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Вывод: Программа развития ДОУ на 2020-2025 г.г. реализована полностью, однако выявленные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 34», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Программа развития на 2025-2029 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса. Недостаточность материально-технического обеспечения компенсируется оптимальным расположением ОУ к учреждениям культуры, доп. образования и другим значимым объектам города, что позволяет организовывать образовательные мероприятия без дополнительной материальной нагрузки. Намечен план на компенсацию слабых сторон коллектива и реализации сильных. Привлечение родителей к участию в жизни ОУ также является существенным ресурсом. Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении

особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту – Программа)
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад №34», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 03.02.2025г. №
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	✓ -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; ✓ -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ✓ -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); ✓ - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) ✓ -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; ✓ -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; ✓ -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ✓ -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); ✓ -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;

	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34».
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: ✓ повышение социального статуса дошкольного образования; ✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; ✓ сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	✓ Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; ✓ Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; ✓ Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет; ✓ Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ✓ Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ✓ Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;

	✓ Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2025-2029 гг. в три этапа: 1-й этап (2025-2026 гг.) – Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); 2-й этап (2026-2028гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы); 3-й этап (2028-2029гг.) Итоговый этап (аналитически-информационный этап):
Финансовое обеспечение программы	эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность.
Принципы реализации программы	✓ Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; ✓ Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей. ✓ Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности. ✓ Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей. ✓ Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. ✓ Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. ✓ Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. ✓ Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием; ✓ Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	✓ высокая конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг; ✓ создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;

	✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; ✓ обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; ✓ положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; ✓ функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; ✓ повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, в области применения ИКТ; ✓ повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; ✓ активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. ✓ внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; ✓ удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; ✓ привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.
Приоритетные направления Программы	-развитие кадрового потенциала; -инновационные формы работы с детьми, педагогами и родителями.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация МБДОУ. По итогам каждого этапа реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершении срока действия Программы будет проведен итоговый анализ ее реализации.
Программа принята	Программа принята на педагогическом совете № 4 от 23.05.2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» функционирует с апреля 1969 года.

- Полное название – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»
- Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 34»
- Юридический адрес – 153025, г. Иваново, ул. Фролова, д. 9
- Телефон: +7 (4932) 37-24-15
- Электронная почта: dou34@ivedu.ru
- Официальный сайт: <http://dou34.ivedu.ru/index.html>
- Учредитель МБДОУ «Детский сад № 34»:

Управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52 .Адрес сайта: www.ivedu.ru

Электронная почта: office@ivedu.ru

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 37Л01.

Регистрационный №1233 от 22.09.2014г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Заведующий ДОУ – Молодова Юлия Анатольевна
- Финансирование – бюджетное
- Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ (с 7.00 до 19.00), 5-ти дневная рабочая неделя.

-суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

В детском саду функционирует 6 групп:

№	Наименование группы	Количество детей
1	Ясли «Гномики»	19
2	Ясли «Карапузики»	19
3	2 младшая группа «Смешарики»	17
5	Средняя группа «Солнышко»	20
6	Старшая группа «Звездочки»	19
8	Подготовительная группа «Капитошка»	23

Всего детей – 117, из них девочек -58, мальчиков - 61.

В том числе в возрасте: от 1 года до 3 лет – 38 детей; 3-7 лет – 79 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	79
Не полная	25	21
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	27
Два ребенка	60	51
Три ребенка и более	25	21

Характеристика педагогического персонала

Всего в ДОУ - 13 педагогов.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое	7 (54%)
Неполное высшее педагогическое	0
Среднее специальное (педагогическое)	6 (46%)

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификация	Число педагогов
Высшая категория	1 (8%)
Первая категория	5 (38%)
Соответствие занимаемой должности	5 (38%)

Краткая характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 34» определяется основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 34 является звеном единой муниципальной системы образования г. Иваново, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Краткие сведения о традициях ДОУ:

- спортивные праздники с родителями,
- дни открытых дверей,
- выпуск групповых газет для родителей,
- чаепития к праздничным датам для детей и родителей,
- тематические выставки детских работ, выставки совместных детско-родительских работ
- посещение музеев, театров, библиотеки,
- участие в городских мероприятиях и конкурсах,
- проведение русских народных (фольклорных) праздников – Пасха, Масленица, Рождество и т.д.
- празднование детских дней рождений,
- посещение воспитанников ДОУ торжественной линейки, посвященной «Дню знаний» 1 сентября в лицее № 22 и т.д.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная деятельность охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных моментов. Ежедневно реализуются все образовательные области согласно ФГОС дошкольного образования:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ имеет следующие особенности:

- образовательный процесс строится по трем основным блокам: специально организованные занятия, совместная деятельность взрослого с ребенком, свободная самостоятельная деятельность детей;
- соблюдается баланс между организованной деятельностью, режимными моментами и самостоятельной деятельностью детей;
- организованные занятия с детьми часто проводятся по подгруппам;
- в организации жизнедеятельности используется гибкий режим пребывания воспитанников с учетом потребностей родителей и детей в адаптационный период;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности;
- использование принципов и методов индивидуализации, индивидуального и дифференцированного подхода при выборе заданий и материала на занятиях, видов самостоятельной деятельности;

- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- используются разные формы проведения развивающих занятий (НОД, экскурсии, квест-игры и т.д.);
- использование нетрадиционных форм работы с родителями.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Охрана жизни и укрепления здоровья детей

Характеристика здоровья детей, поступающих в ДОУ

Учебный год	I группа здоровья, %	II группа здоровья, %	III группа здоровья, %	В том числе ДЧБ, %
2021-2022	14	76	10	12
2022-2023	8	77	15	10
2023-2024	9	72	19	11

Адаптация детей к ДОУ

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации, %	Средний, %	Неблагоприятный, %
2021-2022	83	16	1
2022-2023	85	13	2
2023-2024	86	12	2

Анализируя показатели состояния здоровья детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 34» можно отметить, что основную массу дошкольников составляют дети с морфофункциональными отклонениями в состоянии здоровья. Группу здоровья с хроническими заболеваниями составляют 22 % детей. Основное место в структуре общей

заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей. Анализируя характер заболеваний можно отметить преобладание неврологических нарушений, нарушение развития опорно-двигательного аппарата, наличие заболеваний сердечно-сосудистой системы, снижение адаптационных резервов организма. Ежегодно среди контингента детей выделялась группа часто (4 и более раз в году) болеющих детей, которая составляла незначительное количество детей (7-8), но, тем не менее, наблюдается постепенно увеличение данного показателя.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует совершенствовать работу по снижению заболеваемости детей и усилить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2025-2029 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Детским садом назначается Управлением образования Администрации города Иванова.

Формами самоуправления детского сада являются: управляющий совет ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников ДОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется педагогическим советом детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ. В состав педагогического совета входят заведующий ДОУ и все педагогические работники детского сада. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие

представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между ДООУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДООУ создаются групповые родительские комитеты и общий родительский комитет. В состав родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

2. Образовательная деятельность ДООУ.

В МБДООУ «Детский сад № 34» дошкольное образование осуществляется с 1 года до 8 лет в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в общем развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, ООП и другими локальными актами);

выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;

совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

- в связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
 - идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, - недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 14, фактическое количество – 13: старший воспитатель - 1; воспитателей – 11, музыкальный руководитель – 1.

Кадрами ДООУ обеспечено, все педагоги имеют педагогическое образование. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них:

высшая категория - 1

первая категория - 5

на соответствие - 6

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 90%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. В ДООУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового потенциала образовательной деятельности ДООУ:

использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями; отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности; применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

отсутствие у педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной

учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, нежеланием повышать (подтверждать) квалификационный уровень.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ. Предметно-развивающая среда ДООУ

В настоящее время ДООУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДООУ, выстроенной в соответствии с в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с и годовым планом, календарно-тематическими планами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и изолятора,

Пищевый блок состоит из двух блоков: блок сырой продукции и готовой продукции. Оборудование пищевого блока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДООУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинетах заведующего детским садом и старшего воспитателя.

В ДООУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: в двух группах есть мультимедийный проектор . Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, проектор, экран, портативная переносная колонка

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДООУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточная оснащённость ДООУ компьютерной техникой.

5. Здоровьесбережение в ДООУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДООУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и

коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

-все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

-рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

-нет инструктора по физическому развитию детей.

6. Социальное партнерство ДОО

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОО налажены связи с:

- ОБУЗ ИКБ им. Кузнецовых Детская поликлиника №8, «Центр Здоровья для детей»
- МБОУ общеобразовательный Лицей № 22,
- Ивановский Государственный Университет,
- МБДОУ «Детский сад»: № 158, №47, №62, №186,
- Ивановская областная библиотека для детей и юношества,
- Детская школа искусств города Иванова
- ФГКУ 1 отряд федеральной противопожарной службы по Ивановской области.

Есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в

государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Ивановской области; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными **задачами Программы** развития деятельности ДОУ являются:

- ✓ Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- ✓ Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- ✓ Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- ✓ Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего
- ✓ Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- ✓ Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОО.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства ДОУ.

Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа:

1-й этап (2025-2026 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026-2028гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2028-2029г.) Итоговый этап (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
Повышение качества образовательной деятельности ДОУ			
1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	2025-2027гг.
2	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2025-2027гг.

		Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2025-2028гг.
Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
1	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2028 гг. Систематически По мере необходимости По мере необходимости
2	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада	2025-2028 гг. 2025-2028 гг.
3	Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского	

		сада в электронный вид.	
4	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС и ФОП ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2029 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг.
5	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми» Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие в системе-интернет профессиональных блогов специалистов	2025-2028 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг.

6	Ведение Госпаблика	Соответствие госпаблика требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Обучение Ответственного за госпаблик по ведению госпаблика.	2025-2029 гг.
Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
1	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
2	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2025-2029 гг. 2025-2029гг.
Социальное партнерство ДОУ			
1	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2025-2029гг.
Организация электронного и дистанционного обучения			
	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ. Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Предоставление возможности ребенку организации обучения на дому, оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям обучающихся	2025 г.

	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	соответствие требованиям законодательства	2025 г.
	Усиление антитеррористической защищенности организации		
	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	реализация государственной политики в области противодействия терроризму	2025 г.
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	соответствие требованиям законодательства	2025 г.
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	практическая проверка готовности организации действовать в экстремальных ситуациях	Ежегодно в феврале

Финансовый план реализации Программы развития

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мы предполагаем, что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы: Финансово-экономические риски связаны с нехваткой в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны: - с недостатками в управлении реализацией Программой; - с неверно выбранными приоритетами развития. Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Кадровые риски связаны с нехваткой кадров.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.

4. Сотрудничество с ВУЗами, колледжами.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
 - повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ.
- Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Заключение

Новая Программа развития МБДОУ «Детский сад № 34» – стратегический шаг в ответ на вызовы времени, в которое мы живем. Обозначенные в Программе проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, позволяющего более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий. Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов: повысится доступность дошкольного образования; повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров; будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Повысится профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.