



План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №34» на 2026 год.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 34» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего дошкольного возраста.

Система разработанных мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, движении.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры, развитие познавательного интереса ребенка.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание работы	Сроки	Отметка о вып.	Ответственные
<i>Консультации для педагогов</i>			
«Организация детской деятельности в летний период»	май		ст.воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	июнь		ст.воспитатель, мед.работник
«Организация детской познавательно-экспериментальной деятельности в летний период»	август		ст.воспитатель
<i>Инструктивно-методическое совещание</i>			
Инструкция «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»	Май		Заведующий, ст.воспитатель, медицинский работник
<i>Производственные совещания</i>			
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	Май		Заведующий, ст.воспитатель
Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году»	август		Заведующий, ст.воспитатель
<i>Контроль и руководство</i>			
Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июнь	отметка о выполнении	медицинский работник
Оперативный контроль: ▪ соблюдение режима проветривания ▪ питьевого режим ▪ утренний приём детей ▪ прогулка ▪ оздоровительные мероприятия в режиме дня ▪ адаптация детей	в течение летнего периода		медицинский работник заведующий, ст.воспитатель
<i>Консультации и памятки для родителей</i>			

«Безопасность детей в летний период»	июнь		воспитатели
«Профилактика острых кишечных инфекций»	июнь		воспитатели
«Экскурсии! ». «Адаптация ребенка к детскому саду».	август		воспитатели
Памятки для родителей: -«Солнце хорошо, но в меру!» -«Осторожно, дорога!» -«Купальный сезон» -«Первая помощь при укусе пчел и ос» -«Игры с детьми летом» -«Ядовитые растения!»	июнь июнь август август август		воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
<i>Организация работы с семьями</i>			
Фотовыставка: «Летнее путешествие!»	август		воспитатели
<i>Смотры-конкурсы среди педагогов:</i>			
«Готовность участков к летнему оздоровительному сезону»	май		воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин.)	
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая– 10, Подгот. - 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	Младшая–15, Средняя – 20, Старшая– 25, Подгот. - 30	Воспитатели
Подвижные игры	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая– 10, Подгот. - 15	Воспитатели
Элементы видов спорта, спорт.упражнения	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая– 12, Подгот. - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных	Воспитатели

			групп – 3-5	
Упражнения после дневного сна	спальня или группа с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	с учетом специфики закаливаю- щего мероп- риятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работника	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивиду- альной работы	Ежедневно	3 - 7	Воспитатели
Праздники, развлечения, досуги	на воздухе	1 раз с неделю	Не более 30	Воспитатели

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «По неведомым дорожкам»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Наша безопасность».

Август:

- 1 неделя – «Мир открытий»;
- 2 неделя – «Спортивные игры»;
- 3 неделя – «Неделя добрых дел»;
- 4 неделя – «Дружные ребята»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
- Б е с е д ы (тематические, ситуативные), общение - Игровые ситуации - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий - Т р у д о в а я деятельность - Сюжетно – ролевые игры - Театрализованная деятельность	- Рассматривание, обследование, наблюдения - Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) - Творческие задания - Проблемные ситуации - Тематические выставки - Дидактические игры - Интеллектуальные игры	- Чтение и обсуждение литературных произведений - Разучивание стихотворений, чистоговорок скороговорок потешек - Разгадывание загадок - Пересказ, составление описательных рассказов	- Рисование, аппликация, лепка - Конструирование - Музыкальная деятельность	- Утренняя зарядка, Подвижные игры, игры –соревнования, народные игры - Физкультурные досуги

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Мероприятия	Дата	Отметка о выполнении	Ответственные
	Тема недели: «По неведомым дорожкам» Развивать интерес к окружающему миру. Развивать наблюдательность и умение слышать звуки природы (шелест листвы, пение птиц, жужжание насекомых). Воспитывать бережное отношение к животным, птицам и насекомым, желания и умения заботиться о них. Мероприятия: Развлечение ко Дню защиты детей «В гости к Солнышку» Мероприятия, посвященные Всемирному дню окружающей среды Тема недели: «Наша Родина» Беседы: «Что такое дом», «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Мой город», «Наша Родина», - воспитание уважения и любви к Родине. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Мероприятия: Музыкально-познавательное развлечение «Россия-любимая наша страна!» Тема недели: «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» Расширение представления детей о здоровом образе жизни. Беседы «Я здоровым быть хочу и со спортом я дружу», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»; «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье» ; подвижные игры, физкультминутки Мероприятия: Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Международный день шляп и панамок	01-05 июня 1 июня 5 июня 08-11 июня 11 июня 15-19 июня 17 июня		Воспитатели Муз.руководитель, Воспитатели Воспитатели Воспитатели Муз.руководитель, Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» Тема недели: «Наша безопасность» Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, уют и др.); закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств; Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Мероприятия: Квест-игра «Безопасность – это важно!» Тема недели «Мир открытий». Развитие у дошкольников интереса к окружающему миру через простые опыты, наблюдения и экспериментальную деятельность. Сформировать у детей представления о свойствах различных материалов, явлениях природы, причинно-следственных связях, а также развить умения выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать зависимости и формулировать наблюдения. Беседы о свойствах песка, воды. Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов». Проведение опытов "Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане"., «Свет и тень» , «Солнечные зайчики» , «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Чтение сказок, песенок, потешек, закличек о явлениях природы Мероприятия: День экспериментов (каждая группа в соответствии с возрастом) Тема недели:	19 июня 22-30 июня 26 июня 3-7 августа 7 августа		Муз. руководитель, Воспитатели Воспитатели Муз.руководитель, Воспитатели Воспитатели Воспитатели
---	---	--	---

«Спортивные игры» Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям: городки, бадминтон, пионербол, баскетбол, хоккей, футбол. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр. Воспитывать выдержку, решительность, самостоятельность, инициативность, фантазию. Продолжать знакомить с различными видами спорта Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Формировать привычку к ЗОЖ посредством разнообразных физических и художественно-эстетических средств и форм. Воспитывать чувства коллективизма, дружбы.	10-14 августа		Воспитатели
Мероприятия: Физкультурные развлечения: «Физкульт-привет!» (все группы)	14 августа		Муз.руководитель, Воспитатели
Тема недели: «Неделя добрых дел» Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.); - наблюдения за поступками взрослых и детей; организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;	17-21 августа		Воспитатели
Мероприятия: Выставка рисунков «Мир добрых дел» Мероприятие ко Дню государственного	21 августа		Муз.руководитель,

	флага РФ Тема недели: «Дружные ребята» Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Мероприятия: Мероприятие в рамках Года Единства народов России «Дошколята-дружные ребята» Музыкальное развлечение: «До свиданья, лето!»	24-31 августа 28 августа 31 августа		Воспитатели Воспитатели Муз.руководитель, Воспитатели Муз.руководитель, Воспитатели
--	---	---	--	---

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь-август	воспитатели зам. завед. по АХР
2.	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь-август	зам. завед. по АХР
3.	Пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с водой и песком.	июнь	зам. завед. по АХР ст.воспитатель
4.	Обновить и пополнить трудовой инвентарь.	июнь	зам. завед. по АХР
5.	«Экологический субботник» уборка территории ДОО	июнь	зам. завед. по АХР воспитатели
6.	Покраска лестничных маршей	июль	зам. завед. по АХР
7.	Косметический ремонт групп		
8.	Ремонт пищеблока		
9.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июнь-август	заведующий, зам. завед. по АХР, воспитатели
10.	Приобретение пособий, методического материала согласно ФОП ДО	июнь-август	ст.воспитатель

