

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34»
Ю.А.Молодова
Приказ № 216 от 13.05.2025г.

План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №34» на 2025 год.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 34» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Система разработанных мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры, развитие познавательного интереса ребенка.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание работы	Сроки	Отметка о вып.	Ответственные
<i>Консультации для педагогов</i>			
«Организация детской деятельности в летний период»	май		ст.воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	июль		ст.воспитатель, мед.работник
«Организация детской познавательно-экспериментальной деятельности в летний период»	август		ст.воспитатель
<i>Инструктивно-методическое совещание</i>			
Инструкция «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»	Май		Заведующий, ст.воспитатель, медицинский работник
<i>Производственные совещания</i>			
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	Май		Заведующий, ст.воспитатель
Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году»	август		Заведующий, ст.воспитатель
<i>Контроль и руководство</i>			
Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	отметка о выполнении	медицинский работник
Оперативный контроль: ■ соблюдение режима проветривания ■ питьевой режим ■ утренний приём детей ■ прогулка ■ оздоровительные мероприятия в режиме дня ■ адаптация детей	в течение летнего периода		медицинский работник заведующий, ст.воспитатель
<i>Консультации и памятки для родителей</i>			
«Безопасность детей в летний период»	июль		воспитатели
«Профилактика острых кишечных инфекций»	июль		воспитатели

«Экскурсии! ». «Адаптация ребенка к детскому саду».	август		воспитатели
Памятки для родителей: -«Солнце хорошо, но в меру!» -«Осторожно на дороге!» -«Купальный сезон» -«Первая помощь при укусе пчел и ос» -«Игры с детьми летом» -«Ядовитые растения!»	июль июль июль август август август		воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
<i>Организация работы с семьями</i>			
Фотовыставка: «Летнее путешествие!»	август		воспитатели
<i>Смотры-конкурсы среди педагогов:</i>			
«Готовность участков к летнему оздоровительному сезону»	май-июль		воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин.)	
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая– 10, Подгот. - 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	Младшая–15, Средняя – 20, Старшая– 25, Подгот. - 30	Воспитатели
Подвижные игры	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая– 10, Подгот. - 15	Воспитатели
Элементы видов спорта, спорт.упражнения	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая– 12, Подгот. - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна	спальня или группа с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
Закаливающие	с учетом	По плану в	По усмотрению	Воспитатели

мероприятия	специфики закаливаю- щего мероп риятия	зависимости от характера закаливающего мероприятия	мед.работника	
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивиду- альной работы	Ежедневно	3 - 7	Воспитатели
Праздники, развлечения, досуги	на воздухе	1 раз с неделю	Не более 30	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Мероприятия	Дата	Отметка о выполнени и	Ответственные
--	-------------	------	-----------------------------	---------------

Тема недели: «Юный эколог» Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с природными материалами (шишками, желудями, камешками). Развивать наблюдательность и умение слышать звуки природы (шелест листвы, пение птиц, жужжание насекомых). Воспитывать бережное отношение к животным, птицам и насекомым, желания и умения заботиться о них. Мероприятия: <u>Экскурсия «Деревья на территории нашего детского сада»</u> Уточнить представление детей об условиях жизни растений зимой. Учить устанавливать связи между состоянием растений и природными явлениями, выявлять причины происходящих изменений. Тема недели: «Моя семья» Беседы: «Что такое дом», «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи. Расширение представлений о профессиях. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Мероприятия: *5 июля – День рождения Владимира Сутеева: Чтение художественной литературы автора. Викторина по произведениям В.Сутеева (старшие группы). *Праздник: <u>«8 июля-День семьи, любви и верности»</u> Создать атмосферу праздника и детского веселья. *Коллективная творческая работа всех возрастных групп «Ромашковое сердце» Тема недели: «Удивительный мир вещей и изобретений» Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.); закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.	01-04 июля 4 июля 07-11 июля 7 июля 8 июля 14-18 июля		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
--	--	--	--

Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств; Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Мероприятия: <u>*Челлендж «Лето в панаме»</u> Активизировать, объединить творческие проявления ребят, вызвать их инициативу, эмоциональный подъем и просто доставить радость. Продолжать формирование у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды. Развивать творческое воображение, поощрять песенное, игровое, танцевальное творчество. *Летнее развлечение на свежем воздухе «Говорящие шляпы» Тема недели «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». Мероприятия: <u>Квест-развлечение «Разгуляй» ко Дню народной игры</u> Тема недели: «Дружба крепкая не сломается». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к	16 июля 18 июля 21-25 июля 22 июля 28-31 июля		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Муз. руководитель, воспитатели Воспитатели
--	--	--	---

оказывающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Мероприятия: Спортивное развлечение: «Если с другом вышел в путь» Средние и старшие группы: игры на командообразование. Младшие группы: подвижные игры. «Праздник Дружбы» (Международный день дружбы 30 июля) Цель - формирование у детей представлений о дружбе, добрых взаимоотношениях. Создать атмосферу всеобщего праздника, доставить радость детям. Тема недели: «Неделя грамотного пешехода» Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Разбор ситуаций по ПДД. Мероприятия: <u>Музыкально-спортивный праздник к Международному дню светофора «Праздник Светофорика» (средние старшие группы).</u> <u>«Светофорик в гостях у ребят» (младшие группы).</u> Вырабатывать у детей навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни. Формировать основы безопасного поведения на улицах. Тема недели: «Неделя спортивных игр» Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям: городки, бадминтон, пионербол, баскетбол, хоккей, футбол.	29 июля 30 июля 04-08 августа 5 августа 11-15 августа		Воспитатели Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели
--	--	--	--

Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр. Воспитывать выдержку, решительность, самостоятельность, инициативность, фантазию. Продолжать знакомить с различными видами спорта Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Формировать привычку к ЗОЖ посредством разнообразных физических и художественно-эстетических средств и форм. Воспитывать чувства коллективизма, дружбы. Мероприятия: <u>Физкультурные развлечения: «Мой веселый звонкий мяч» (все группы)</u> <u>День физкультурника в России</u> <u>«Флешмоб Физкульт-привет!»</u> Тема недели: «Наша Родина - Россия» Развивать у детей чувство гордости за свою Родину. Познакомить детей с символом России (березой), государственным праздником. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме. Мероприятия: *Выставка рисунков «Моя Родина – Россия» Обогащать впечатления детей, создавать радостное настроение. <u>Музыкальный конкурс (старшие группы) «Песня о Родине»</u> <u>*Флеш-моб ко Дню государственного флага РФ</u> Цель: формировать основы патриотизма. Познакомить с символическим значением флага России, закреплять знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа. Тема недели: «До свидания, лето!»	12 августа 18-22 августа 21 августа 22 августа 25-29		Воспитатели Воспитатели Муз.руководитель, воспитатели Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели
--	---	--	--

	Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности; Вызывать у детей желание делиться летними впечатлениями, отражать их в разных видах детской деятельности; Формировать целостную картину мира. Мероприятия: <u>Оформление фотовыставки «Наше лето»</u> Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Создавать эмоционально положительное настроение. <u>Музыкальный праздник: «До свиданья, Лето»</u> Развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную деятельность.	августа 29 августа		Воспитатели Муз.руководитель, воспитатели
--	---	---	--	---

--	--	--	--	--

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
----------	-------------	------	---------------

1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь-август	воспитатели зам. завед. по АХР
2.	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь-август	зам. завед. по АХР
3.	Пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с водой и песком.	июль	зам. завед. по АХР ст.воспитатель
4.	Обновить и пополнить трудовой инвентарь.	июнь	зам. завед. по АХР
5.	«Экологический субботник» уборка территории ДОУ	июль	зам. завед. по АХР воспитатели
6.	Покраска лестничных маршей	июнь	зам. завед. по АХР
7.	Косметический ремонт групп		
8.	Замена оконных блоков (ясельная группа №6)		
9.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июнь-август	заведующий, зам. завед. по АХР, воспитатели
10.	Приобретение пособий, методического материала согласно ФОП ДО	июнь-август	ст.воспитатель