



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Революции пл., д.2/1, Иваново, 153000, тел. (4932) 32-67-60, факс (4932) 41-03-70, e-mail 077@ivreg.ru, <https://ivedu.ivanovoobl.ru>

22 ЯНВ 2025 № ИСХ 246-008/01-12
на № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

(согласно листу рассылки)

Руководителям общеобразовательных организаций, зарегистрированных на территории Ивановской области

(согласно списку рассылки)

Об изменении законодательства
в сфере образования

Уважаемые руководители!

Департамент образования и науки Ивановской области (далее – Департамент) в соответствии со статьей 46 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» информирует о внесенных изменениях в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) Изменения, вступающие в силу с 01.03.2025:

1.1) по тексту закона переименованы категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

обучающиеся «с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» переименованы в обучающихся «с нарушением интеллекта»;

обучающиеся «со сложными дефектами» переименованы в обучающихся «с тяжелыми множественными нарушениями развития».

1.2) включена обязанность образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; для инвалидов (детей-инвалидов) - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (пункт 4 части 6 статьи 28).

1.3) уточнены основания для организации обучения на дому и в медицинской организации (часть 5 статьи 41):

- основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (*приказ Минздрава России от 14.09.2020 № 972н*), о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (*приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н*);

- основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (*приказ Минздрава России от 14.09.2020 № 972н*), подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

1.4) дополнена категория обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)», определен механизм создания для них специальных условий, уточнен перечень специальных условий для получения образования:

- условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии; для инвалидов (детей-инвалидов) - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (часть 1 статьи 79);

- общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися (часть 2 статьи 79);

При этом под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) понимаются (часть 3 статьи 79):

а) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

б) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

в) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

г) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

д) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

е) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

- обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение указанных специальных условий является расходным обязательством Российской Федерации (часть 11 статьи 79).

1.5) дополнен перечень мероприятий, осуществляемых образовательными организациями в целях охраны здоровья обучающихся (пункт 7 части 1 статьи 41):

- охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение потребления путем вдыхания сжиженных углеводородных газов, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их паров.

2) Изменения, вступающие в силу с 01.04.2025:

2.1) установлен порядок приема на обучение по основным общеобразовательным программам иностранных граждан (части 2.1-2.3 статьи 78):

- иностранные граждане принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения указанных образовательных программ. Порядок проведения такого тестирования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего

образования (*соответствующий нормативный правовой акт Минпросвещения России ожидается к принятию*);

- методическое обеспечение проведения тестирования, организация разработки диагностических материалов для его проведения, критериев оценивания знания русского языка, а также определение минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение такого тестирования, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (*соответствующие нормативные правовые акты Рособнадзора ожидаются к принятию*);

- лица, не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не допускаются до освоения указанных образовательных программ.

2.2) дополнены основания для отказа в приёме в государственную или муниципальную образовательную организацию (часть 4 статьи 67):

- основанием для отказа является отсутствие документа, подтверждающего законность нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации, а также результатов успешного прохождения им тестирования на знание русского языка.

Одновременно информируем о завершении 01.03.2025 действия обязательных требований, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», в связи с признанием указанного нормативного правового акта утратившим силу.

Порядок выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам свидетельства об обучении, и образец данного свидетельства с 01.03.2025 будет регламентироваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 (далее – Приказ от 22.10.2024 № 731).

Приказом от 22.10.2024 № 731 не установлен порядок выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, дубликата свидетельства об обучении в связи с отсутствием у Министерства просвещения Российской Федерации компетенции по установлению такого порядка.

Учитывая указанные обстоятельства, в соответствии с полномочиями, которыми наделены образовательные организации, Департамент считает возможным образовательным организациям самостоятельно установить порядок выдачи дубликатов свидетельств об обучении локальным нормативным актом.

В локальном нормативном акте о выдаче дубликатов свидетельств об обучении Департамент рекомендует отразить следующие вопросы:

1) Основания выдачи дубликата свидетельства об обучении:

- утрата (излагаются обстоятельства утраты, прилагаются документы, подтверждающие факт утраты);
- порча (повреждение) (излагаются обстоятельства и характер повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования);
- обнаружение ошибки (указываются ошибка, допущенные при оформлении свидетельства);
- смена фамилии (имени, отчества) выпускника (прилагаются копии документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества) выпускника).

2) Порядок выдачи дубликата свидетельства об обучении:

- для рассмотрения вопроса о выдаче дубликата свидетельства об обучении необходимо письменное заявление выпускника либо родителей (законных представителей), либо иного лица на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности;
- срок для принятия решения о выдаче либо об отказе в выдаче дубликата свидетельства об обучении;
- порядок принятия решения о выдаче дубликата свидетельства об обучении;
- форма бланка выдаваемого дубликата свидетельства об обучении;
- порядок регистрации сведений о выдаче дубликата свидетельства об обучении;

- порядок хранения документов, послуживших основанием для выдачи дубликата свидетельства об обучении.

Просим руководителей муниципальных органов управления образованием довести настоящую информацию до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций с целью своевременного ознакомления с указанными изменениями и обеспечения их неукоснительного соблюдения.

Член Правительства Ивановской области -
директор Департамента образования и науки
Ивановской области



Е.В. Ксенофонтова

Козлов Д.А.
(4932) 48-27-42, kozlov_da@ivreg.ru

