**План летней оздоровительной работы**

**МБДОУ «Детский сад №34» на 2023 год.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 34» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Система разработанных мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;

-осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

-продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

-создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

**При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры, развитие познавательного интереса ребенка.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Консультации для педагогов* |
| «Организация детской деятельности в летний период» | июнь | ст.воспитатель |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | июль | ст.воспитатель, мед.работник |
| «Организация детской познавательно-экспериментальной деятельности в летний период» | август | ст.воспитатель |
| *Инструктивно-методическое совещание* |
| Инструкция «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке.Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с.Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» | май | Заведующий,ст.воспитатель,медицинский работник |
| *Производственные совещания* |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» |  Май | Заведующий, ст.воспитатель |
| Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году» |   август | Заведующий, ст.воспитатель |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Контроль и руководство* |
| Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июнь | медицинский работник |
| Оперативный контроль:* соблюдение режима проветривания
* питьевой режим
* утренний приём детей
* прогулка
* оздоровительные мероприятия в режиме дня
* адаптация детей
 | в течение летнего периода | медицинский работникзаведующий,ст.воспитатель |
| *Консультации и памятки для родителей* |
| «Безопасность детей в летний период» | июнь | воспитатели |
| « Профилактика острых кишечных инфекций» | июль | воспитатели |
|  «Экскурсии! ». «Адаптация ребенка к детскому саду». | август | воспитатели |
| Памятки для родителей:-«Питание летом»-«Солнце хорошо, но в меру!»-«Осторожно на дороге!»-«Купальный сезон»-«Первая помощь при укусе пчел и ос»-«Игры с детьми летом»-«Ядовитые растения!» | июнь июньиюльиюльавгуст август | воспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитатели |
| *Организация работы с семьями* |
| Фотовыставка: «Летнее путешествие!» | август | воспитатели |
| *Смотры-конкурсы среди педагогов:* |
| «Готовность участков к летнему оздоровительному сезону» | май - июнь | воспитатели |

**Формы оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Условия организации* | *Ответственные* |
| *Место* | *Время* | *Продолжитель-ность (мин.)* |
| **Утренняя гимнастика** | на воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6,Средняя – 8,Старшая– 10,Подгот. - 12 | Воспитатели |
| **Занятия по физической культуре** | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции | Младшая–15,Средняя – 20,Старшая– 25,Подгот. - 30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры** | на воздухе | Ежедневно,в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки** | на воздухе | Ежедневно,в часы наименьшей инсоляции | Младшая – 6,Средняя – 8,Старшая– 10,Подгот. - 15 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спорт.упражнения** | на воздухе | Ежедневно,в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,Старшая– 12,Подгот. - 15 | Воспитатели |
| **Гимнастика пробуждения** | спальня | Ежедневно, после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3-5 | Воспитатели |
| **Упражнения после дневного сна** | спальня или группа с доступом свежего воздуха | Ежедневно, после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия** | с учетом специфики закаливаю-щегомероприятия | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению мед.работника | Воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | с учетом специфики индивиду-альной работы | Ежедневно | 3 - 7 | Воспитатели |
| **Праздники, развлечения, досуги** | на воздухе | 1 раз с неделю | Не более 30 | Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|  | **Детские праздники и развлечения:** **-** Праздник«День защиты детей!» - **Чтение художественной литературы** «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». -Чтение рассказа с презентацией «Как рубашка в поле выросла» К.Д. УшинскийРассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». **Беседы о лете** (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).**Чтение художественной литературы** К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).**Оформление книжных уголков в группах**. **Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».**Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.Русские народные игры.Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».Рисование: «Мы живем в России».Чтение стихов о России.Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».**Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики**, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».**Беседа «Народные игры», «Как играли в старину»**. Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». **Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко** в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). Опытная деятельность «Солнечные зайчики». Игра с песком и водой. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».**Беседа о дорожных знаках**. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».**Наблюдения за погодными явлениями**. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». **Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»**, «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».**Оформление альбома «Наша Армия родная».** Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».**-Праздник: «До свидания, лето!»** Составление рассказов на тему «Замечательное лето».Подвижная игра «Словишки» (слова о лете).Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.**Выставки** **-**рисунков на тему «Природа летом!»-книжек-малышек на тему «Ах, какое наше лето!» -фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.**Конкурсы:** -детского рисунка на асфальте «Миру-мир!»- на лучшую поделку из подручных материалов **Работа по экологическому развитию** Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. Знакомство с летними народными праздниками.Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, заучивание названий цветов, огородных культур.Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшая группа).Чтение литературы о природе.Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.«В мире природы» (игры, наблюдения, экскурсии)**Экологическая неделя:** -Беседы «Мусор-враг природы», «Вода-источник жизни», «Лес-богатство и краса! Береги свои леса!». - Целевая прогулка на луг.Итоговое мероприятие: Викторина «Я с природой дружу!». | 01 июня 05-09 июня    12-16 июня19-23 июня 26-30 июня 03-07 июля10-14июля17-21 июля24-28 июля 01-04 августа  07-11 августа14-18 августа 21-25 августа28-31 августаиюньиюльавгустиюнь-июльавгустиюнь-август14-18 августа18 августа | Муз. руководитель, воспитателиМуз. руководитель, воспитателиМуз.руководительвоспитателивоспитатели воспитатели воспитателивоспитатели Муз. руководительвоспитателиМуз. руководительвоспитатели воспитатели,муз.руководительМуз. руководитель,воспитатели воспитателиМуз. руководитель, воспитателиМуз. руководитель,воспитателивоспитателивоспитатели воспитателивоспитателиМуз. руководитель, воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп.Уборка, озеленение территории детского сада.Пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с водой и песком.Обновить и пополнить трудовой инвентарь. «Экологический субботник» уборка территории ДОУПокраска лестничных маршейКосметический ремонт группПодготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.Приобретение пособий, методического материала согласно ФГОС ДО | июнь-августиюнь-августиюньиюнь июль июньиюль,августиюль-август | воспитателизам. завед. по АХРзам. завед. по АХРзам. завед. по АХРст.воспитательзам. завед. по АХРзам. завед. по АХРвоспитателизам. завед. по АХРзаведующий, зам. завед. по АХР, воспитателист.воспитатель |