**План летней оздоровительной работы**

**МБДОУ «Детский сад №34» на 2023 год.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 34» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Система разработанных мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;

-осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

-продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

-создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

**При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры, развитие познавательного интереса ребенка.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Консультации для педагогов* | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | июнь | ст.воспитатель |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | июль | ст.воспитатель, мед.работник |
| «Организация детской познавательно-экспериментальной деятельности в летний период» | август | ст.воспитатель |
| *Инструктивно-методическое совещание* | | |
| Инструкция «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке.  Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.  О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с.  Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» | май | Заведующий,  ст.воспитатель,  медицинский работник |
| *Производственные совещания* | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | Май | Заведующий, ст.воспитатель | | Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году» | август | Заведующий, ст.воспитатель | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   *Контроль и руководство* | | |
| Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июнь | медицинский работник |
| Оперативный контроль:   * соблюдение режима проветривания * питьевой режим * утренний приём детей * прогулка * оздоровительные мероприятия в режиме дня * адаптация детей | в течение летнего периода | медицинский работник  заведующий,  ст.воспитатель |
| *Консультации и памятки для родителей* | | |
| «Безопасность детей в летний период» | июнь | воспитатели |
| « Профилактика острых кишечных инфекций» | июль | воспитатели |
| «Экскурсии! ». «Адаптация ребенка к детскому саду». | август | воспитатели |
| Памятки для родителей:  -«Питание летом»  -«Солнце хорошо, но в меру!»  -«Осторожно на дороге!»  -«Купальный сезон»  -«Первая помощь при укусе пчел и ос»  -«Игры с детьми летом»  -«Ядовитые растения!» | июнь  июнь  июль  июль  август  август | воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| *Организация работы с семьями* | | |
| Фотовыставка: «Летнее путешествие!» | август | воспитатели |
| *Смотры-конкурсы среди педагогов:* | | |
| «Готовность участков к летнему оздоровительному сезону» | май - июнь | воспитатели |

**Формы оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Условия организации* | | | *Ответственные* |
| *Место* | *Время* | *Продолжитель-ность (мин.)* |
| **Утренняя гимнастика** | на воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6,  Средняя – 8,  Старшая– 10,  Подгот. - 12 | Воспитатели |
| **Занятия по физической культуре** | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции | Младшая–15,  Средняя – 20,  Старшая– 25,  Подгот. - 30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры** | на воздухе | Ежедневно,в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки** | на воздухе | Ежедневно,в часы наименьшей инсоляции | Младшая – 6,  Средняя – 8,  Старшая– 10,  Подгот. - 15 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спорт.упражнения** | на воздухе | Ежедневно,в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,  Старшая– 12,  Подгот. - 15 | Воспитатели |
| **Гимнастика пробуждения** | спальня | Ежедневно, после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3-5 | Воспитатели |
| **Упражнения после дневного сна** | спальня или группа с доступом свежего воздуха | Ежедневно, после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия** | с учетом специфики закаливаю-щегомероприятия | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению мед.работника | Воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | с учетом специфики индивиду-альной работы | Ежедневно | 3 - 7 | Воспитатели |
| **Праздники, развлечения, досуги** | на воздухе | 1 раз с неделю | Не более 30 | Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|  | **Детские праздники и развлечения:**  **-** Праздник«День защиты детей!»  - **Чтение художественной литературы** «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».  -Чтение рассказа с презентацией «Как рубашка в поле выросла» К.Д. Ушинский  Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».  **Беседы о лете** (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  **Чтение художественной литературы** К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).  **Оформление книжных уголков в группах**.    **Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».**  Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.  Русские народные игры.  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».  Рисование: «Мы живем в России».  Чтение стихов о России.  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».  **Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики**, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».  Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.  Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».  Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»  Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».  **Беседа «Народные игры», «Как играли в старину»**.  Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.  Изготовление атрибутов к народным играм.  Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  Дидактическая игра «Узнай меня».  Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»  Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».  **Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко** в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».  Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.  Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).  Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).  Опытная деятельность «Солнечные зайчики».  Игра с песком и водой.  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».  **Беседа о дорожных знаках**.  Отгадывание загадок по ПДД.  Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».  Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».  Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».  Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».  Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».  Игра в песочнице «Построим улицу».  Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».  Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».  Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».  **Наблюдения за погодными явлениями**.  Рассматривание альбомов «Времена года».  Конкурс загадок о природе.  Чтение художественной литературы природоведческого характера.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  Игры с природным материалом.  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.  Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,  Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».  **Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»**, «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».  Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».  Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».  **Оформление альбома «Наша Армия родная».**  Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,  Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».  Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».  Лепка «Самолет», «Танк».  Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».  **-Праздник: «До свидания, лето!»**  Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  Подвижная игра «Словишки» (слова о лете).  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  **Выставки**  **-**рисунков на тему «Природа летом!»  -книжек-малышек на тему «Ах, какое наше лето!»  -фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.  **Конкурсы:** -детского рисунка на асфальте «Миру-мир!»  - на лучшую поделку из подручных материалов  **Работа по экологическому развитию**  Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. Знакомство с летними народными праздниками.  Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, заучивание названий цветов, огородных культур.  Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшая группа).  Чтение литературы о природе.  Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.  «В мире природы» (игры, наблюдения, экскурсии)  **Экологическая неделя:** -Беседы «Мусор-враг природы», «Вода-источник жизни», «Лес-богатство и краса! Береги свои леса!». - Целевая прогулка на луг.  Итоговое мероприятие: Викторина «Я с природой дружу!». | 01 июня  05-09 июня        12-16 июня  19-23 июня  26-30 июня  03-07 июля  10-14июля  17-21 июля  24-28 июля  01-04 августа    07-11 августа  14-18 августа  21-25 августа  28-31 августа  июнь  июль  август  июнь-июль  август  июнь-август  14-18 августа  18 августа | Муз. руководитель, воспитатели  Муз. руководитель, воспитатели  Муз.руководитель  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  Муз. руководитель  воспитатели  Муз. руководитель  воспитатели  воспитатели,  муз.руководитель  Муз. руководитель,  воспитатели  воспитатели  Муз. руководитель,  воспитатели  Муз. руководитель,  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  Муз. руководитель,  воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп.  Уборка, озеленение территории детского сада.  Пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с водой и песком.  Обновить и пополнить трудовой инвентарь.  «Экологический субботник» уборка территории ДОУ  Покраска лестничных маршей  Косметический ремонт групп  Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.  Приобретение пособий, методического материала согласно ФГОС ДО | июнь-август  июнь-август  июнь  июнь  июль  июнь  июль,август  июль-август | воспитатели  зам. завед. по АХР  зам. завед. по АХР  зам. завед. по АХР  ст.воспитатель  зам. завед. по АХР  зам. завед. по АХР  воспитатели  зам. завед. по АХР  заведующий, зам. завед. по АХР, воспитатели  ст.воспитатель |